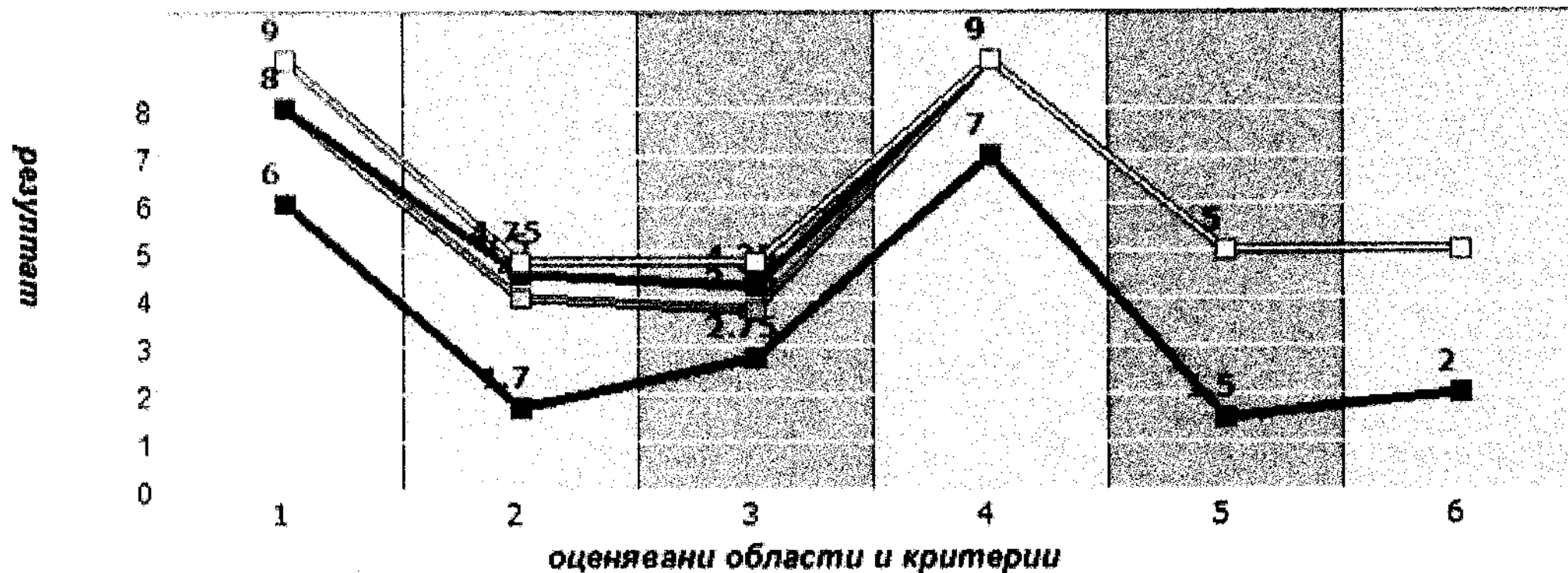
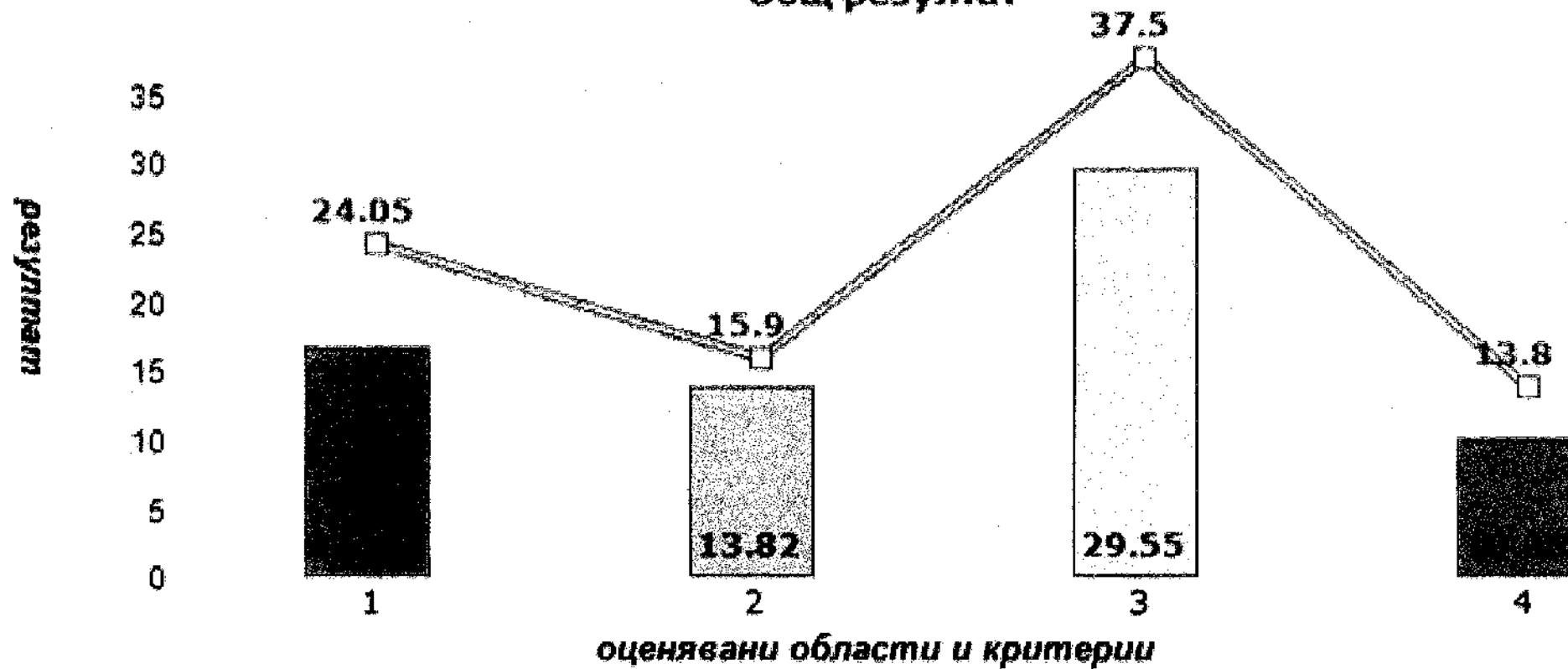


Сравнителни резултати спрямо други учебни години Общ резултат



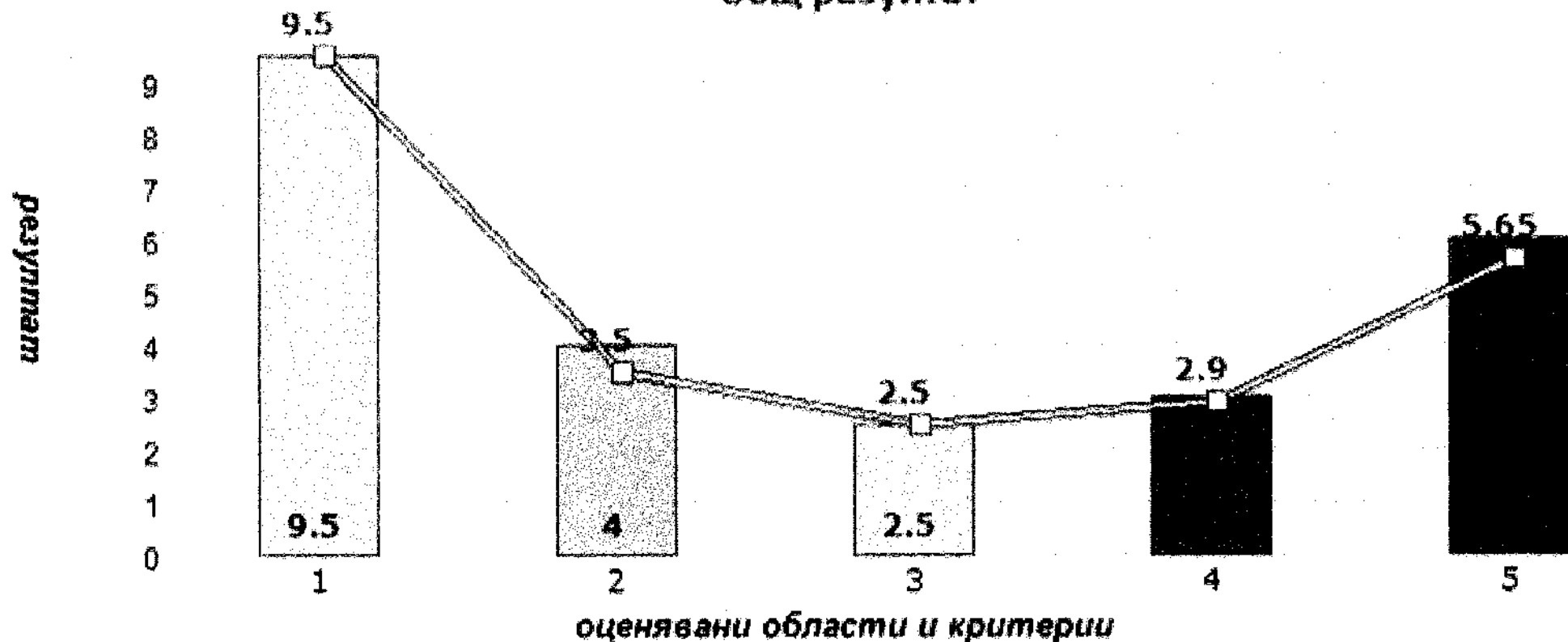
1. Учебна дейност
 2. Оценяване и самооценяване
 3. Взаимоотношения ученик - учител, ученик - ученик
 4. Резултати от обучението
 5. Надграждане на знания и умения
 6. Педагогически постижения
- 2011/2012 учебна година
 - 2012/2013 учебна година
 - 2013/2014 учебна година
 - 2014/2015 учебна година

Сравнителни резултати спрямо средните резултати на участниците
Общ резултат



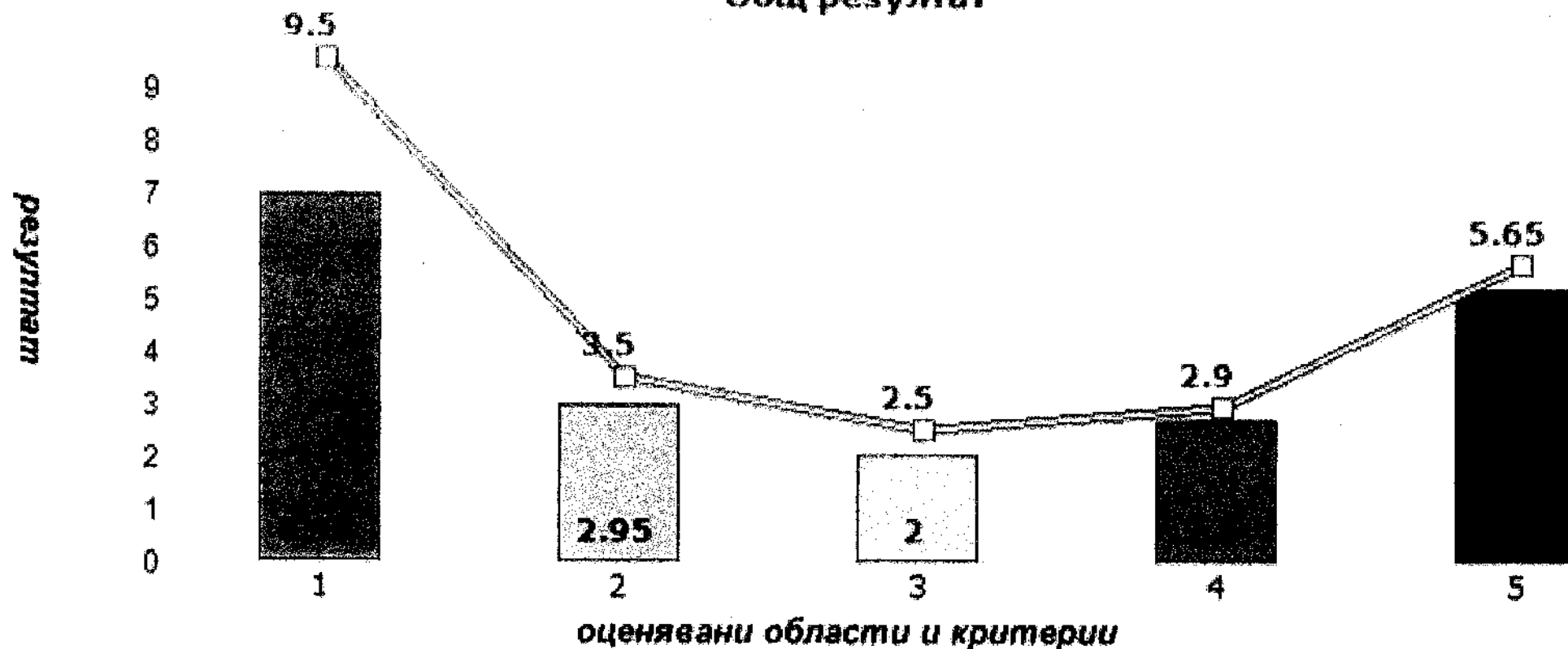
- 1. ■ Училищен мениджмънт
- 2. ▨ Училищна среда
- 3. □ Обучение и учене
- 4. ■ Училищно партньорство
- Самооценка

Сравнителни резултати спрямо максималните стойности на дескрипторите
Общ резултат



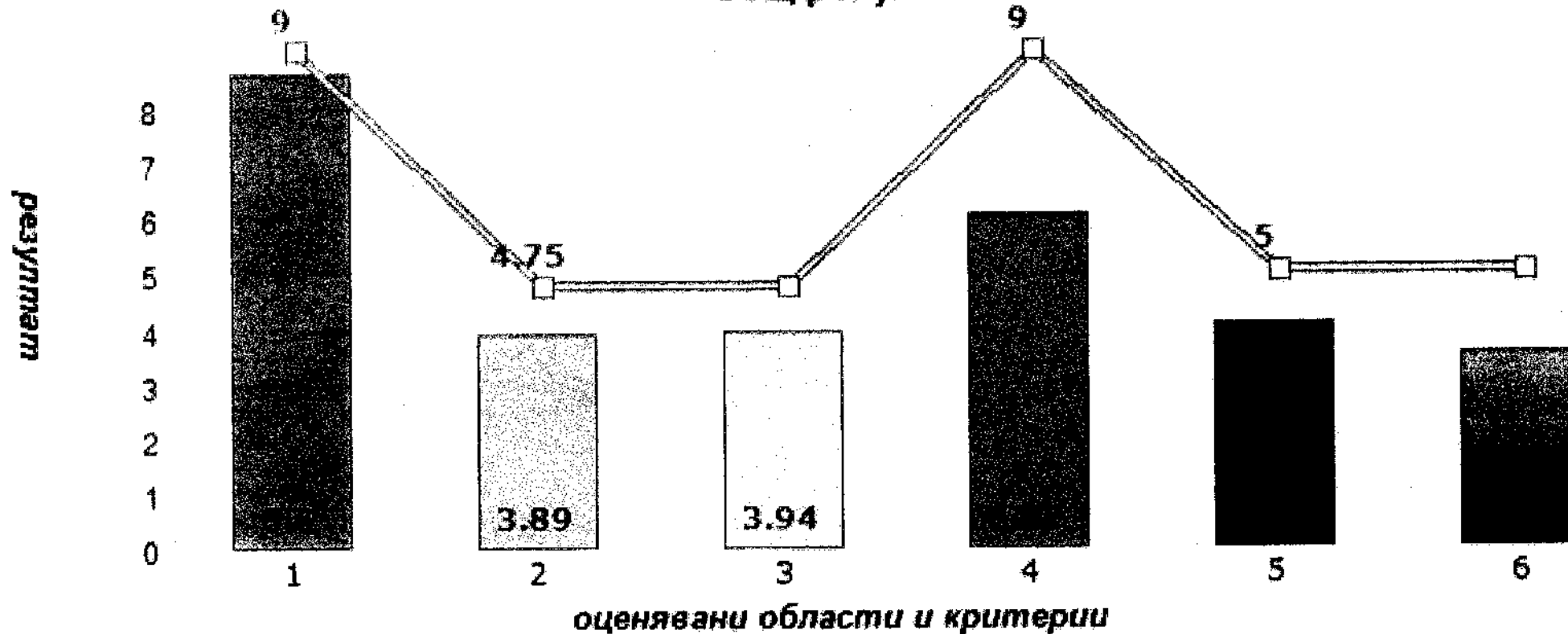
1. Система за осигуряване на качество на ПОО
2. Инвестиции в ПОО
3. Квалификационна дейност
4. Нормативно осигуряване
5. Училищен персонал
= Самооценка

Сравнителни резултати спрямо средните резултати на участниците Общ резултат



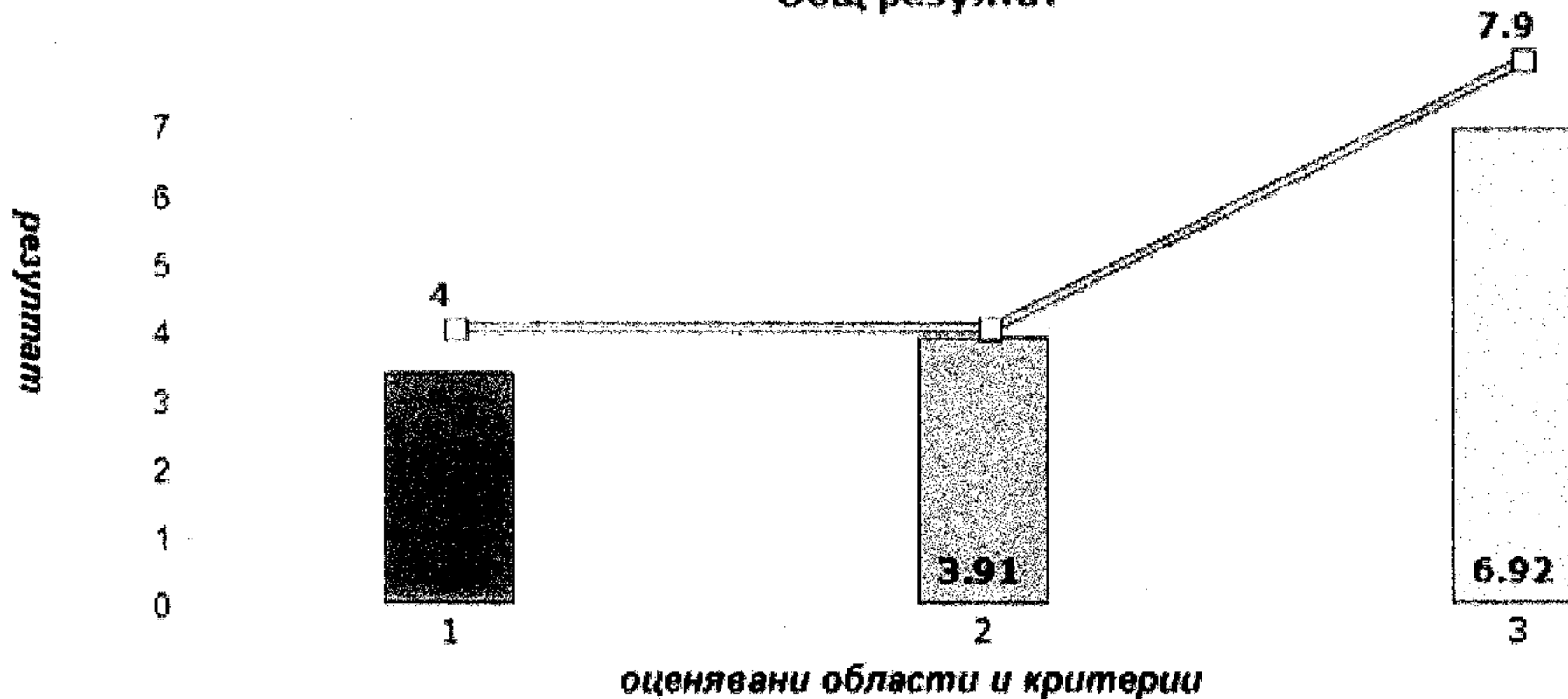
- 1. Система за осигуряване на качество на ПОО
- 2. Инвестиции в ПОО
- 3. Квалификационна дейност
- 4. Нормативно осигуряване
- 5. Училищен персонал
- Самооценка

Сравнителни резултати спрямо средните резултати на участниците
Общ резултат



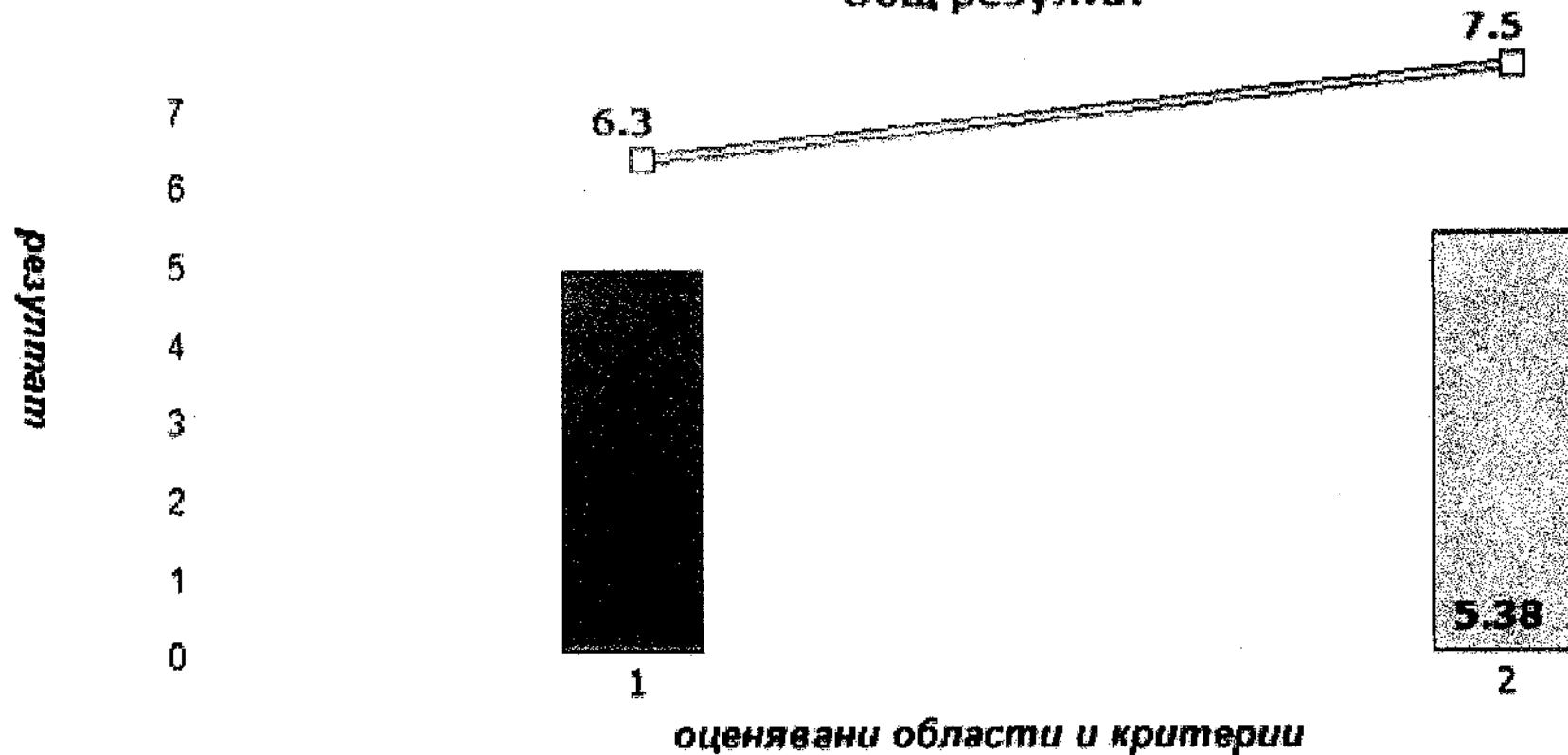
- 1. ■ Учебна дейност
- 2. ▨ Оценяване и самооценяване
- 3. □ Взаимоотношения ученик - учител, ученик - ученик
- 4. ■ Резултати от обучението
- 5. ■ Надграждане на знания и умения
- 6. ▨ Педагогически постижения
- Самооценка

Сравнителни резултати спрямо средните резултати на участниците
Общ резултат



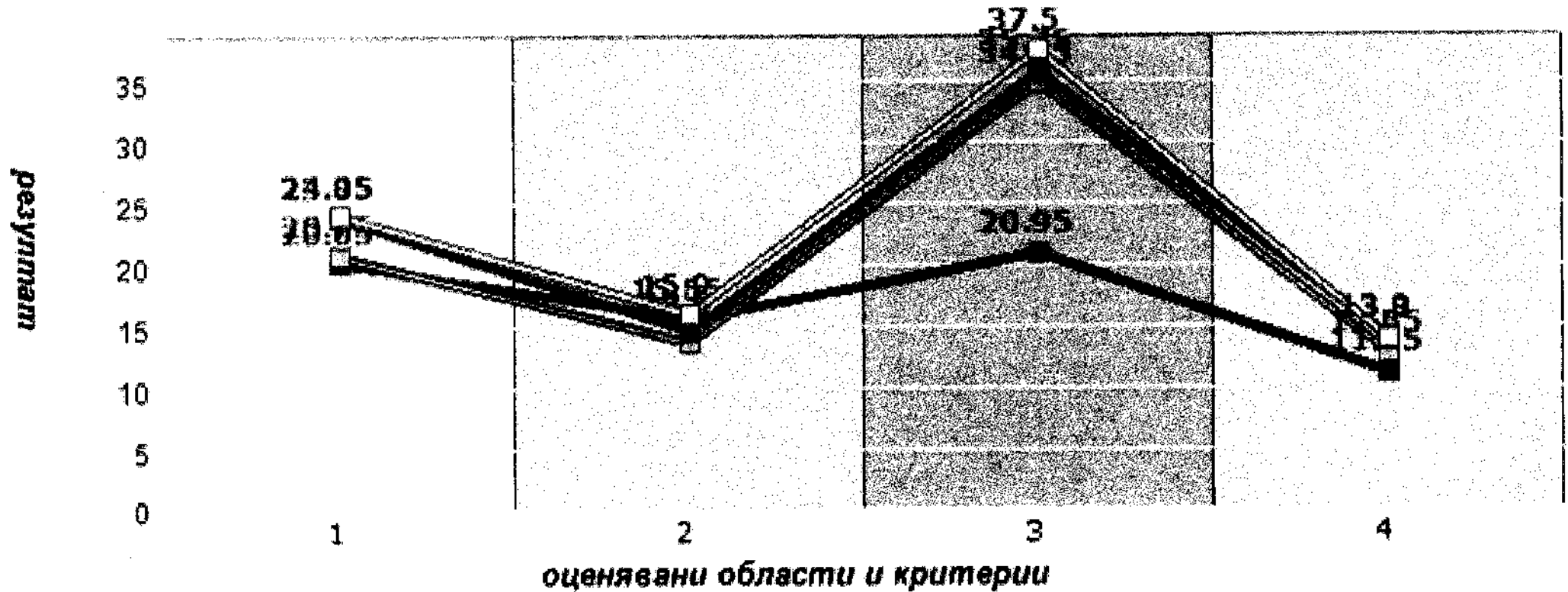
- 1. ■ Индивидуална среда на ученика
- 2. □ Училището като социално място
- 3. □ Материално – техническа база
- Самооценка

Сравнителни резултати спрямо средните резултати на участниците
Общ резултат



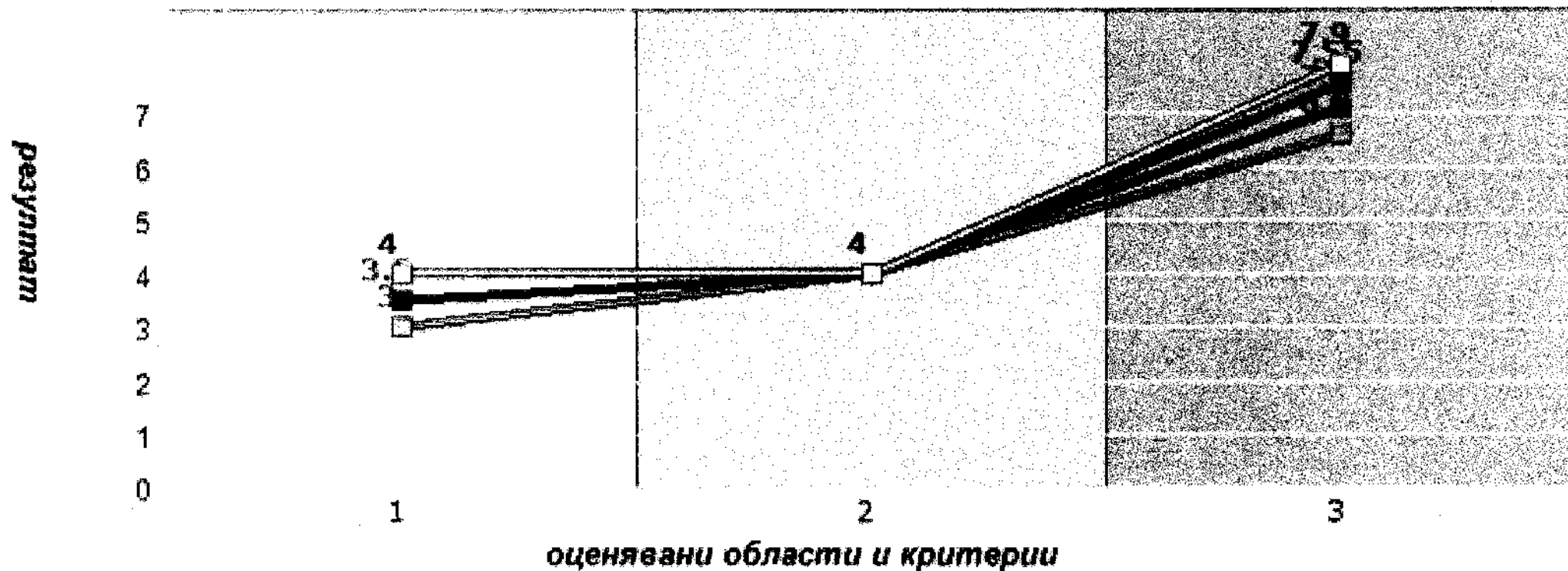
1. ■ Училищно партньорство между преките участници в училищното образование
2. ▨ Външно партньорство
- ▬ Самооценка

**Сравнителни резултати спрямо други учебни години
Общ резултат**



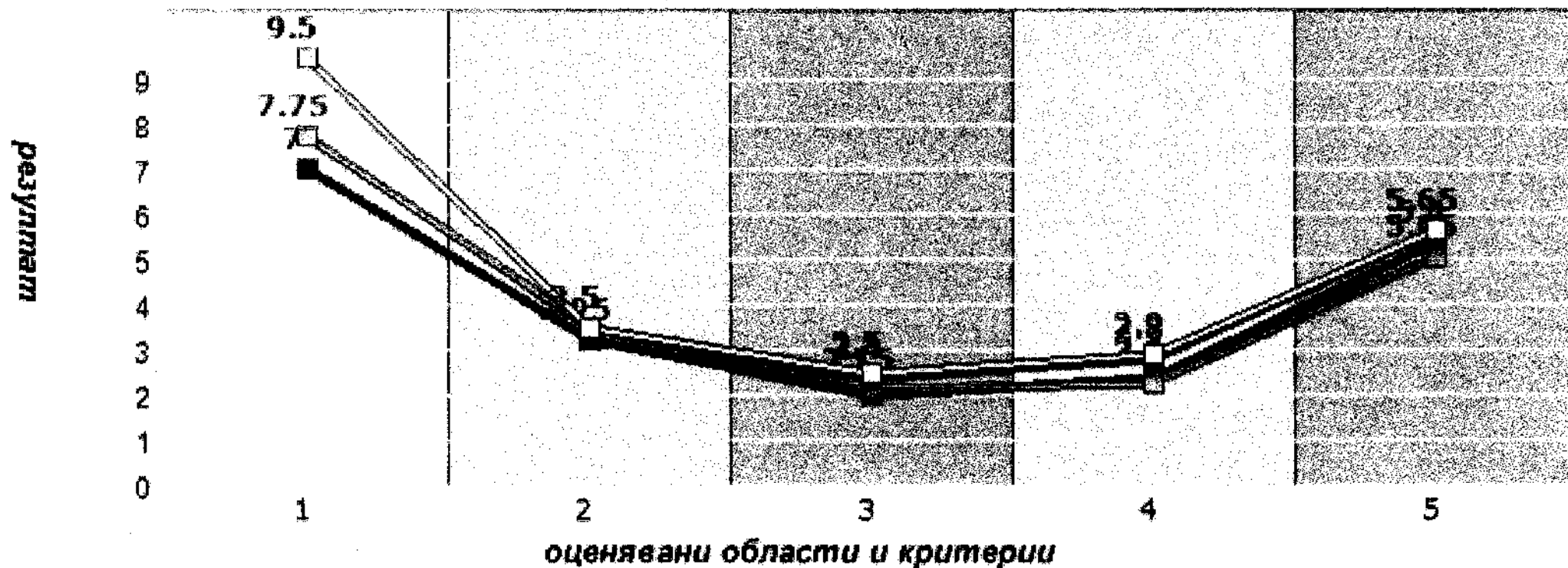
- 1. Училищен мениджмънт
- 2. Училищна среда
- 3. Обучение и учене
- 4. Училищно партньорство
- 2011/2012 учебна година
- 2012/2013 учебна година
- 2013/2014 учебна година
- 2014/2015 учебна година

**Сравнителни резултати спрямо други учебни години
Общ резултат**



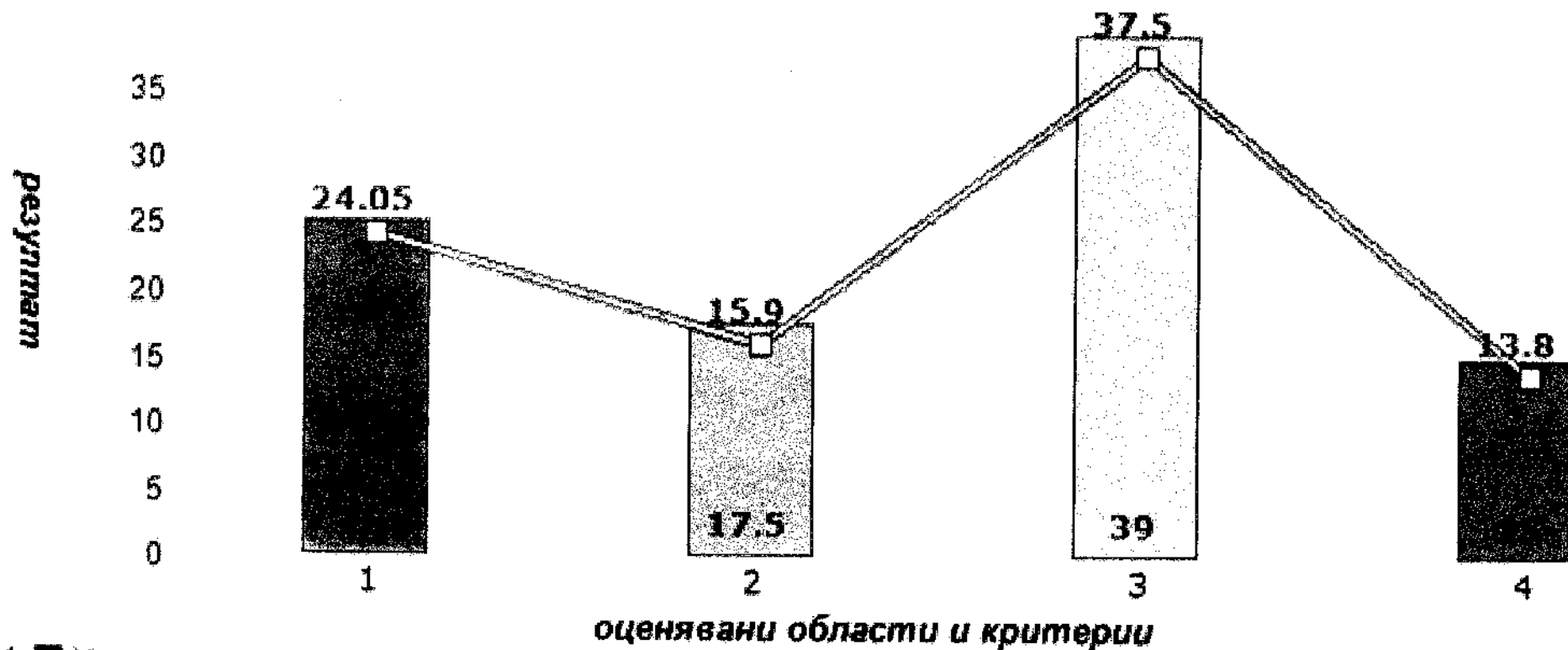
- 1. Индивидуална среда на ученика
- 2. Училището като социално място
- 3. Материално – техническа база
- 2011/2012 учебна година
- 2012/2013 учебна година
- 2013/2014 учебна година
- 2014/2015 учебна година

Сравнителни резултати спрямо други учебни години Общ резултат



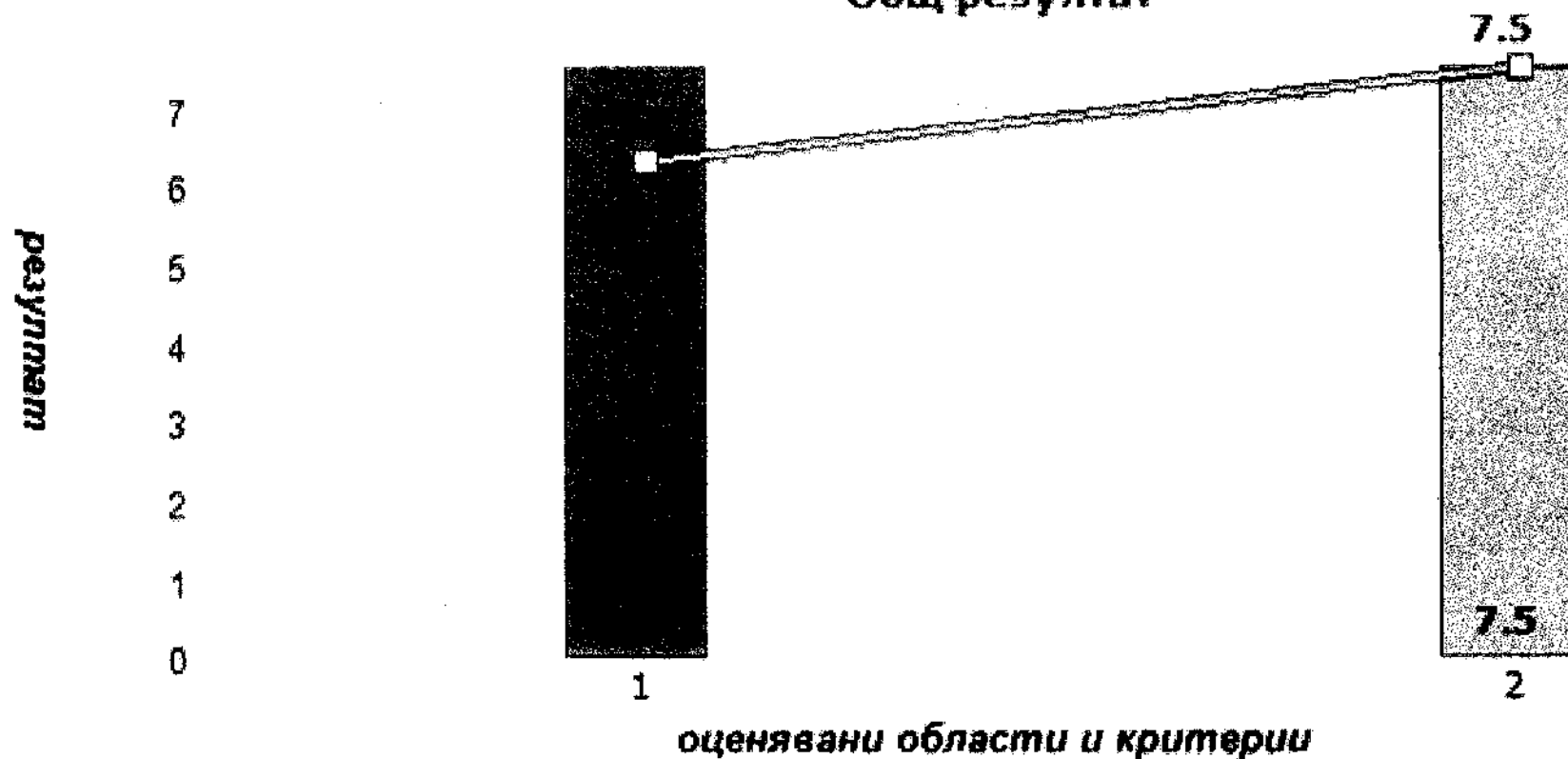
1. Система за осигуряване на качество на ПОО
 2. Инвестиции в ПОО
 3. Квалификационна дейност
 4. Нормативно осигуряване
 5. Училищен персонал
- 2011/2012 учебна година
 2012/2013 учебна година
 2013/2014 учебна година
 2014/2015 учебна година

Сравнителни резултати спрямо максималните стойности на дескрипторите
Общ резултат



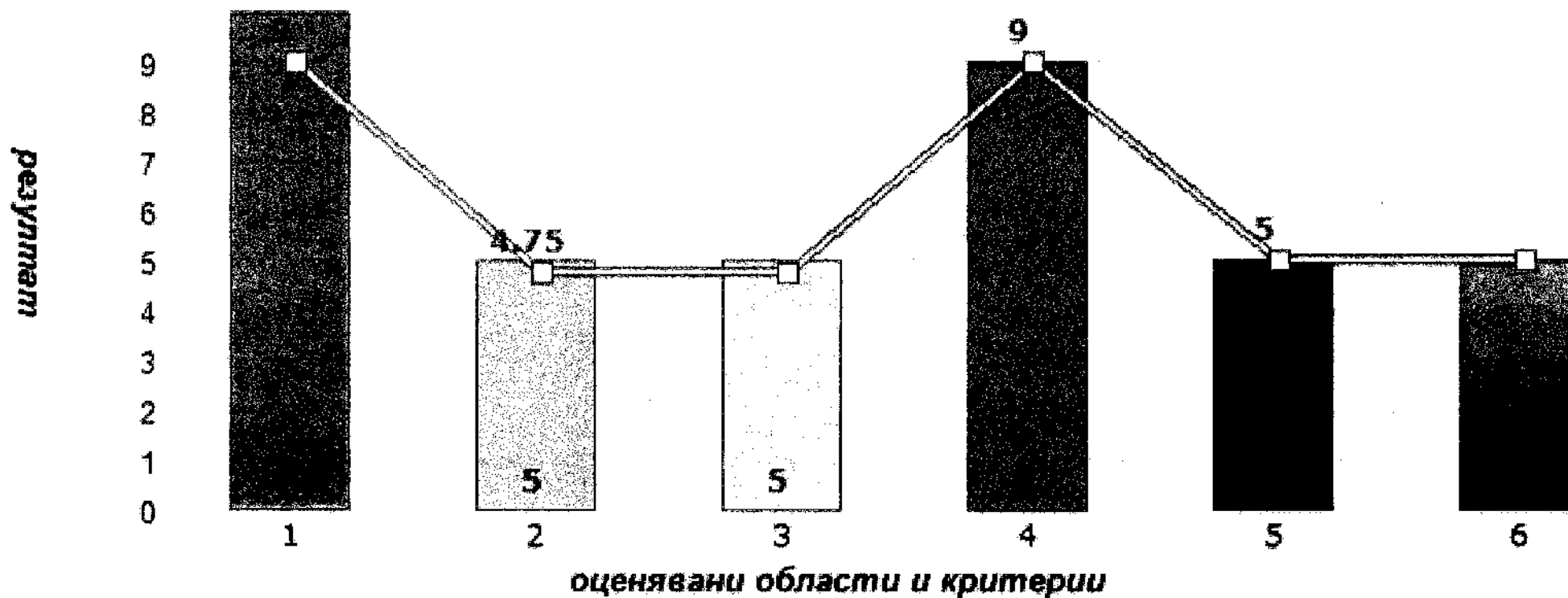
- 1. ■ Училищен мениджмънт
- 2. ▨ Училищна среда
- 3. □ Обучение и учене
- 4. ■ Училищно партньорство
- = Самооценка

Сравнителни резултати спрямо максималните стойности на дескрипторите
Общ резултат



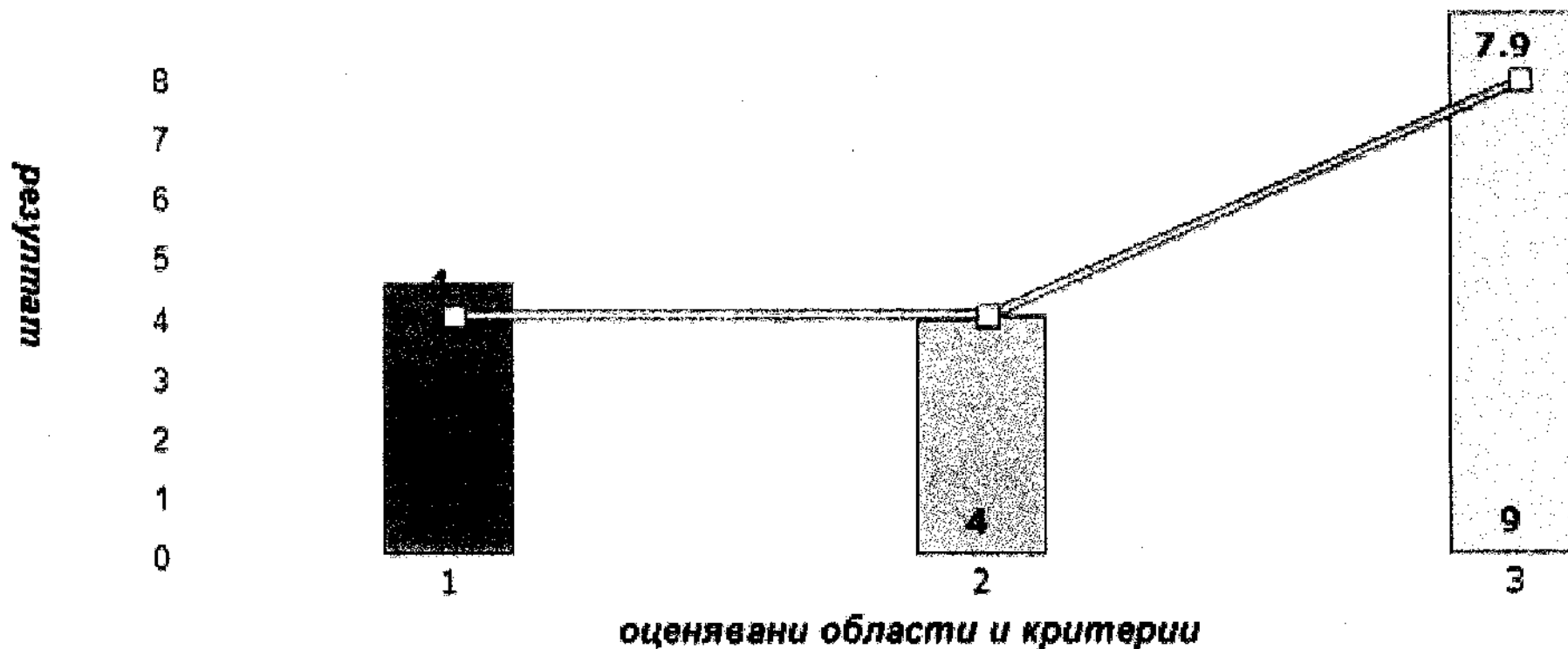
1. ■ Училищно партньорство между преките участници в училищното образование
 2. □ Външно партньорство
- Самооценка

Сравнителни резултати спрямо максималните стойности на дескрипторите
Общ резултат



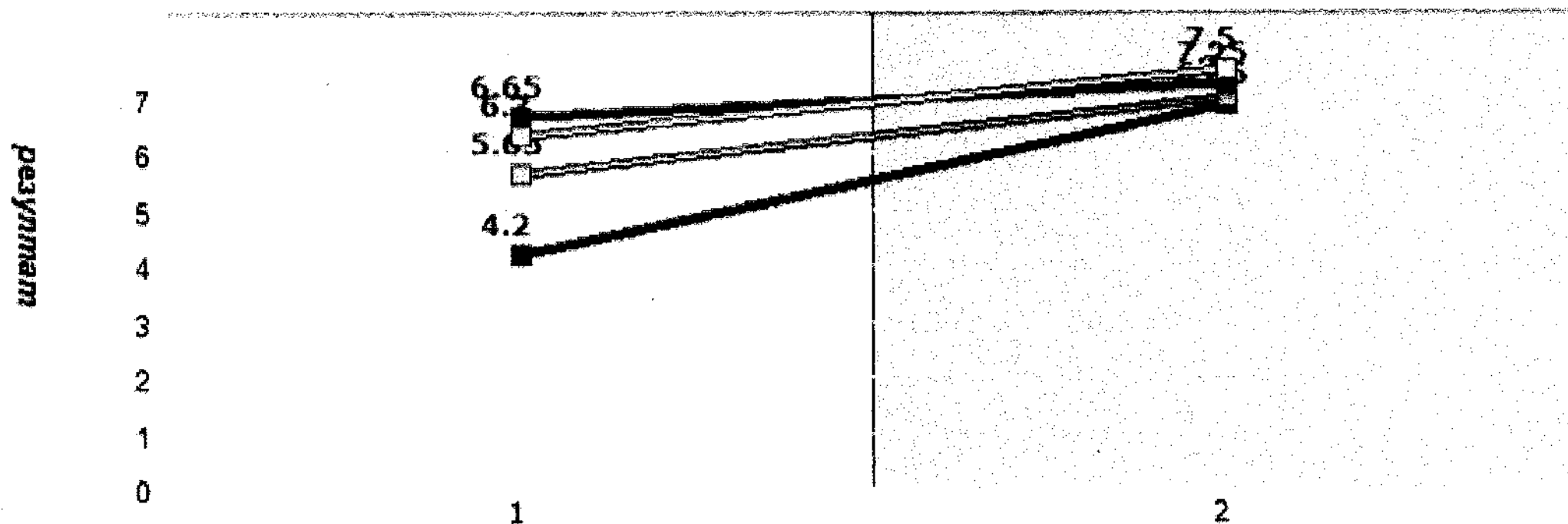
- 1. ■ Учебна дейност
- 2. ▨ Оценяване и самооценяване
- 3. □ Взаимоотношения ученик - учител, ученик - ученик
- 4. ■ Резултати от обучението
- 5. ■ Надграждане на знания и умения
- 6. ▨ Педагогически постижения
- Самооценка

Сравнителни резултати спрямо максималните стойности на дескрипторите
Общ резултат



- 1. ■ Индивидуална среда на ученика
- 2. ▨ Училището като социално място
- 3. □ Материално – техническа база
- Самооценка

Сравнителни резултати спрямо други учебни години Общ резултат



оценявани области и критерии

1. Училищно партньорство между преките участници в училищното образование
 2. Външно партньорство
- 2011/2012 учебна година
 - 2012/2013 учебна година
 - 2013/2014 учебна година
 - 2014/2015 учебна година