

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“

гр. ПЛЕВЕН

РЕЗЮМЕ

**на училищния доклад от проведено самооценяване за учебната
2014/2015 година**

Визия: Високото качество на професионалното образование и обучение /ПОО/ е условие за усъвършенстването на притежаваните и за постигането на нови умения. Чрез своята вътрешна организация по осигуряване и повишаване на качеството Професионална гимназия по туризъм „Алеко Константинов“ – гр. Плевен създава условия на учащите, съобразно своите лични способности, да се подготвят за участие в живота на обществото, на трудовия пазар и да израснат професионално, като дадат своя пълноценен принос към социалното и икономическо развитие.

Мисия: Професионална гимназия по туризъм работи за изграждането на устойчива система за вътрешно осигуряване и повишаване на качеството в училище с подкрепа на учителите, учащите, родителите и местните общности, които да отправят добронамерена критика, като посочат факторите, възпрепятстващи повишаването на качеството, мотивиран процес на непрекъснато усъвършенстване, направляват развитието за постигане на стандартите на образованието и обучението, с което се гарантира, учащите ще усвоят умения осигуряващи му конкурентноспособност и реализация на пазара на труда и личностна удовлетвореност.

Ценности на професионалната гимназия:

1. **Учениците**, техният успех и техните постижения в усвояване на знания, умения и компетентности по изучаваната професия/ специалност;
2. **Учителите**, които провеждат висококачествен и ефективен образователен процес;
3. **Равните възможности** за нашите ученици/курсисти, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях;
4. **Доверието** едни на други за това, че използваме открита и прозрачна процедура спрямо всички ученици/ курсисти;
5. **Насърчаването към обучение през целия живот** чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие;
6. **Сътрудничеството** с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации –партньори, родителска общност, общественост и др.

Цел на проведеното самооценяване:

- да направи оценка на осъществяваното професионално образование спрямо действащите стандарти;
- да очертае областите, които имат нужда от подобрене;
- да разшири обхвата на прилагане на добри практики;
- да установи на ранен етап рискове по отношение на качеството;
- да насърчи всички членове на колектива към екипна дейност;
- да осигури приемственост и популяризира училището в обществото и насърчи сътрудничеството;
- да насърчи стремежа на екипа на гимназията към усъвършенстване на качеството на предлаганото ПОО

Изследвани области

- Област I: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ
Област II: УЧИЛИЩНА СРЕДА
- Област III: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ
- Област IV: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО

V. Резултати от оценяването

Крайна обща оценка на ПГ по туризъм—изключително: 88.10 точки.

Оценка по области

Област	Оценка на ПГ по туризъм (брой точки)	Максимална оценка (брой точки)	Относителна тежест на получената оценка (%)
Училищен мениджмънт	24,05	25	96,20
Училищна среда	15,9	17,50	90,86
Обучение и учене	37,5	39	96,15
Училищно партньорство	13,8	15	92
ОБЩО	91,25	96,50	94,56

VI. Анализ на получените резултати

VI.1. Постигания и добри практики в гимназията

- В област **Училищен мениджмънт**

Инвестиции в ПОО – 3.5 точки.

ПГ по туризъм участва в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработени са и училищни проекти. Гимназията няма задължения в края на календарната година, осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки, както и средства за МТБ над средствата определени в бюджета, и има преходен остатък над 0,5% от средствата по делегирания бюджет. Има наличие на собствени приходи до 1% от средствата по делегирания бюджет. Над 70% от учителите участват в квалификационни форми на училищно ниво.

В област **Училищна среда** най-висока оценка е регистрирана по критерия

Училището като социално място – 4,00 точки.

В училището са предвидени правила за разрешаване на възникнали конфликти.

Разработен е и успешно функционира УКС/училищен координационен съвет/, както и училищна комисия по превенция на насилие или риск от насилие и деца в риск. Предвидени са дейности и се провеждат индивидуални срещи и групова работа с проблемни ученици. Организирант се и срещи с представители на държавни институции и НПО. В гимназията се поддържа динамичен училищен сайт за учебната година.

➤ В област **Обучение и учене:**

- по критерий Резултати от обучението – 9 точки.

Тези резултати се дължат на:

- Учителите имат добри умения при планиране на урока и проявяват гъвкавост и творчество;
- Уроците имат структура, адекватна на целите на урока, съобразно възможностите на учениците;
- Правилно използване на ИКТ в учебната дейност;
- Висок относителен дял на успешно положилите двата ДЗИ и ДКИ;
- Нисък процент на ученици с поправителни изпити;
- 100% успеваемост при обучението на възрастни

➤ В област **Училищно партньорство** се дава по-висока оценка на критерий

Външно партньорство – 7,5 точки. Това се дължи на:

Ръководството на гимназията комуникира и търси съдействието на експертите от РИО, органите на местната и изпълнителната власт. Заповедите на висшестоящите органи се изпълняват в срок. Има в училището педагогически съветник, който работи съвместно с полицията и АЗД.

Учебната практика се провежда в учебни кабинети в гимназията, за производствена практика са осигурени работни места в реална работна среда над 70% от учениците и курсистите. Над 40% от учениците могат да намерят работа по професията си в региона. Гимназията си сътрудничи със социални партньори във връзка с провеждането на държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация.

План-приемът се обсъжда с партньорските организации и местните браншови работодателски организации по всички включени в приема професии. Социалните партньори участват в над 50% от проведените ДКИта. Над 50% от анкетираните училищни партньори са удовлетворени от партньорството и дейността на гимназията.

VI.2. Области, нуждаещи се от подобрене

➤ В област **Училищен мениджмънт:**

- Да се усъвършенства вече изградената система за осигуряване на качеството на ПОО чрез непрекъснат мониторинг и контрол;
- Да се отстраняват своевременно грешки и пропуски при съхраняване на документацията;
- Да се обявяват регулярно промените или допълненията в документацията по изучаваните професии и специалности на достъпни за учащите места;

➤ В област **Училищна среда:**

- Включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности;
- По-рационално използване на наличната интерактивна дъска плюс разнообразни интерактивни методи;
- Подобряване на възможността 50% занятията по професионална подготовка да се провеждат в обособени кабинети с необходимото оборудване;
- Подобряване на възможността над 81% осигуреност с материали и консумативи за общообразователна подготовка;
- Осигуряване на постоянен достъп до интернет през учебната година.

➤ В област **Обучение и учене:**

- Подобряване на работата с изоставащи ученици;

- Работата на учителите при планиране и използване на ИКТ в урока.
- Подобряване на вече изградените умения на учениците за работа в екип.
- По-голям процент от учителите да могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая в съответствие с правилника за дейността на училището.
- Да се подобри контактът между учениците и учителите, като последните да подобрят уменията си да изслушват учениците и им дават възможност да изказват различни мнения.



➤ В област **Училищно партньорство:**

- Повишаване на средната посещаемост на родителите на родителите на родителска среща над 60%.
- Подобряване удовлетвореността на родителите по конкретни въпроси свързани с училището.
- Повишаване реализацията над 40% на учениците /курсистите/ на регионалния пазар на труда.

24.09.2015

Директор:.....



/Малинка Маринова