

# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“

гр. Плевен ж.к. „Сторгозия“ 100 тел.064681020; e-mail:turteh@abv.bg

УТВЪРДИЛ:  
МАЛИНКА МАТИНОВА  
ДИРЕКТОР



## План за качество на предлаганото професионално образование и обучение

2014/2015 година

Планът за качество на предлаганото професионално образование и обучение на ПГ по туризъм „Алеко Константинов“ е тясно свързан с Училишната програма за повишаване качеството на предлаганото професионално образование и обучение.

Целта е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

### 1. Повишаване качеството на професионалното образование

1.1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет адаптирано към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

1.2. Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.

1.3. Акцент върху грамотността (български език и математика).

1.4. Създаване на условия за изяви на учениците.

1.5. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

1.6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.

1.7. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на учениците.

1.8.Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

1.9.Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване;

1.10.Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците

- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

1.11.Засилване на взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.

1.12.Използване на създадени мултимедийни материали.

1.13.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

1.14.Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

1.15.Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

1.16.Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

1.17.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

## **2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

2.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2.2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

2.3.Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

2.4.Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

2.5.Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.

2.6.Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.

2.7.Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.

2.8.Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.

2.9.Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

2.10.Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

2.11.Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище**

3.1.Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности.

3.2.Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер

3.3.Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

3.4.Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

3.5.Участие в културните празници на общинско ниво.

3.6.Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.

3.7.Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

3.8.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие

### **4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение

- Приемственост между всички фази от обучението

- Издигане равнището на езиковата подготовка

- Развиване на достъпност до новите информационни технологии

- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

## **5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.**

5.1. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП.

5.2. Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет в компютърните кабинети на училището.

5.3. Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

5.4. Постигане на по-добър диалог с ученици и родители, оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## **6. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище**

6.1. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;

6.2. Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;

6.3. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;

6.4. Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;

6.5. Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;

6.6. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;

6.7. Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието.

## **7. Взаимодействие с родителската общност**

7.1. Повишаване на уменията за работа с родители

7.2. Училището да предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:

- Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- Да участват в родителските срещи;

- Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;

- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

## **8. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

- Осъществяване на състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

## **9. Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”**

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

## **10. Участие в национални и европейски програми и проекти**

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

## **11. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

### **11.1. Подобрения във външната среда:**

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

### **11.2. Подобрения във вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойайета.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.

### **11.3. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес .
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.